

Apprentissages de la citoyenneté

Expériences démocratiques et environnement

Laura Seguin



Sortie
15 octobre
2020

Apprentissages de la citoyenneté

Expériences démocratiques et environnement

Laura Seguin

Mots-clés

environnement | ethnographie | démocratie participative | démocratie | conférence de citoyens | mobilisation | apprentissage | conflit | eau | politique publique | gaz de schiste | politique de l'eau | politisation | participation

Publics

Grand public | Professionnels | Étudiants | Chercheurs

Sortie en librairie :

15 octobre 2020

360 pages

env. 32 images N&B

500 ex.

Librairie en ligne :

www.lcdpu.fr

Prix : 24 euros

978-2-7351-2661-3

2273-8258

www.editions-msh.fr

Communication presse :

Charlotte Solnitzki

Tél. : 01 40 48 65 30

07 61 30 82 17

csolnitzki@msh-paris.fr

À l'heure où de nouvelles formes de démocratie rencontrent les débats sur l'environnement, ce livre décrit deux expériences où citoyenneté et prise de conscience écologique se mêlent.

En Poitou-Charente, Laura Seguin a suivi une conférence de citoyens sur la gestion de l'eau. Ce dispositif de participation, destiné à inclure des citoyens dans les prises de décision, n'est pas sans rappeler la Convention citoyenne pour le climat. En Ardèche, l'expérience de la citoyenneté prend la forme d'une mobilisation contestataire contre l'extraction de gaz de schiste, plongeant le lecteur dans les rouages d'un mouvement de résistance et de fabrique d'alternatives écologiques.

Ces expériences participatives, faites de débats conflictuels, d'échanges et de construction de savoirs, d'émotions et de délibérations, constituent pour ceux qui y prennent part – citoyens, acteurs associatifs, élus, professionnels des politiques publiques... – de véritables espaces d'apprentissages. En analysant le point de vue de tous les acteurs, cet ouvrage identifie à la fois ce qu'ils apprennent, et comment ils apprennent. L'enquête ethnographique et le recours aux sciences de l'éducation font l'originalité de ce livre qui propose de décrire et d'analyser finement des expériences d'apprentissages politiques.

LAURA SEGUIN est post-doctorante à l'Institut national de recherche sur l'agriculture, l'alimentation et l'environnement. Ses recherches portent sur les processus participatifs dans le domaine de l'action publique et des recherches environnementales. Elle enseigne également la sociologie, l'analyse des politiques publiques environnementales, et intervient régulièrement dans des masters spécialisés sur la participation et les formes d'engagement.

Sommaire

Introduction

Première partie : Aux origines des expériences démocratiques : entre conflit et participation

Chapitre 1 - Une conférence de citoyens en contexte conflictuel

Chapitre 2 - Le mouvement contre le gaz de schiste : du conflit ouvert à son institutionnalisation

Deuxième partie : Apprentissages du conflit, apprentissages de la participation

Chapitre 3 - Le conflit, ça s'apprend... en participant

Chapitre 4 - Apprendre à construire des accords collectifs

Troisième partie : Effets et modalités d'apprentissages

Chapitre 5 - Effets individuels des expériences démocratiques

Chapitre 6 - Comment apprend-on ? Les ressorts éducatifs des expériences participatives

Conclusion

Bibliographie

Annexes

Éditions de la Maison
des sciences de l'homme