

Convention citoyenne pour le climat

Livret de données

Session 1 sortie (6 octobre 2019)

Bénédicte Apouey (*Paris School of Economics, CNRS*)

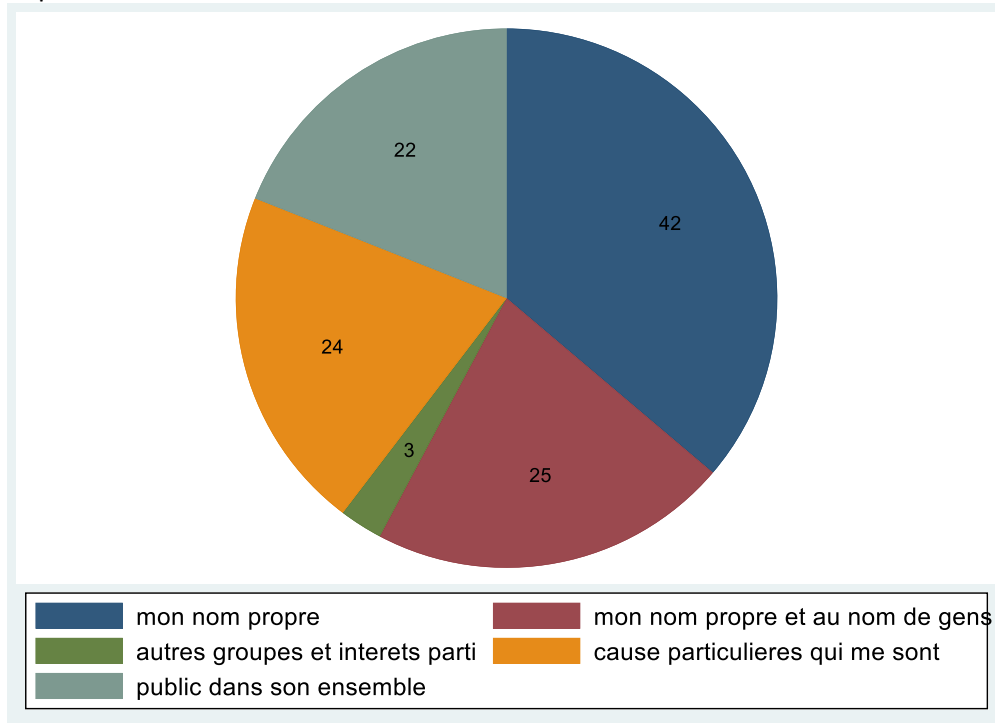
Jean-Michel Fourniau (*Gis Démocratie et Participation*)

Solène Tournus (*Gis Démocratie et Participation*)

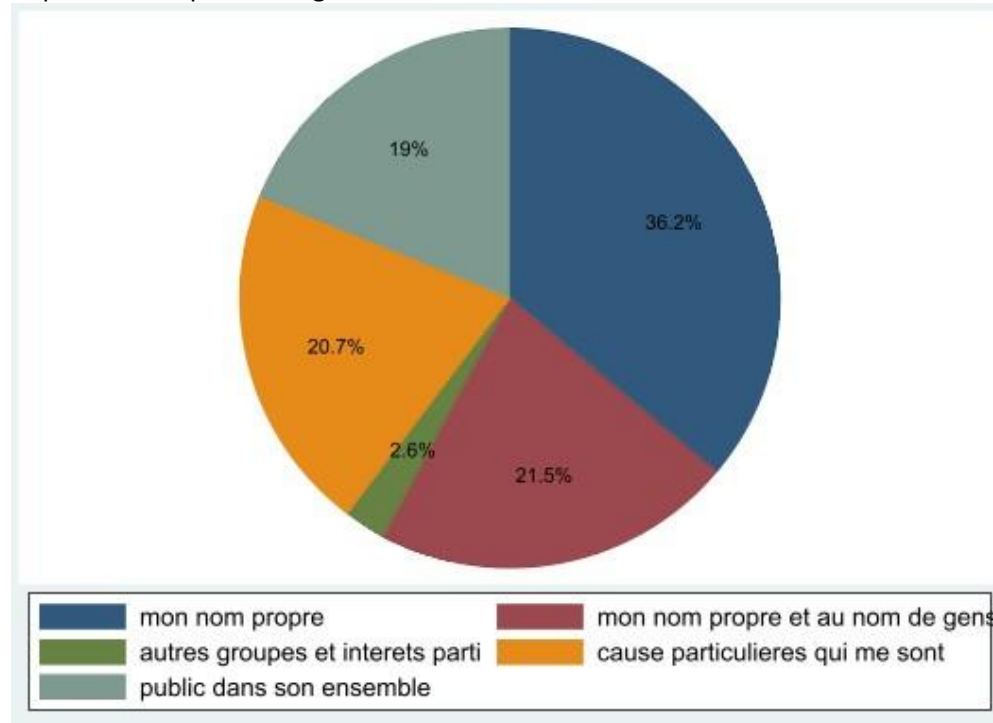
Question 1 : laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre rôle dans les délibérations ?

Observations : 116

Répartition en effectifs :

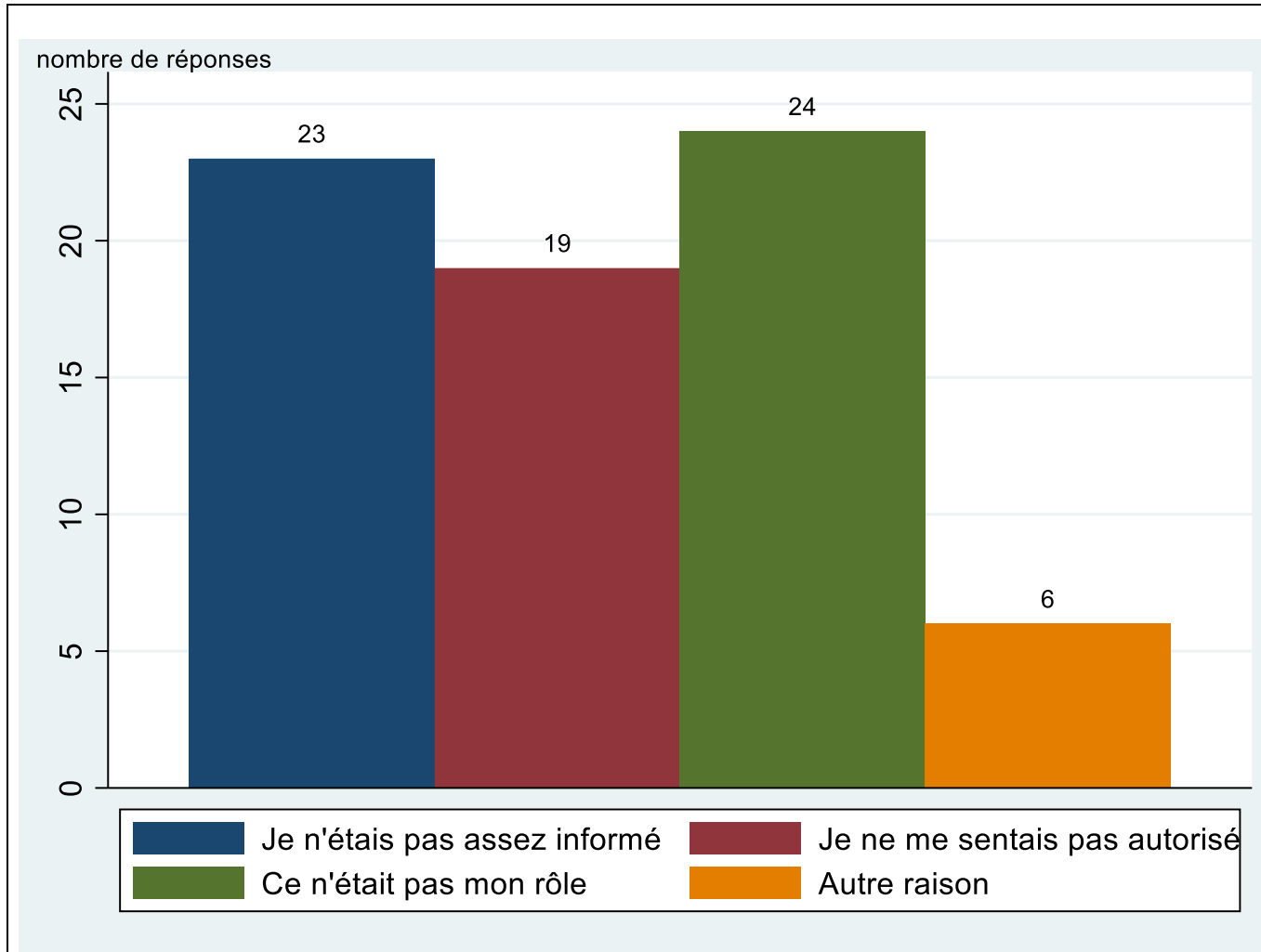


Répartition en pourcentage :



Question 2 : Si vous parliez simplement en votre nom propre, pourquoi le faisiez-vous ?

Observations : 64 (les répondants pouvaient cocher plusieurs cases)



Autres raisons :

Observations : 6

- Expression de mes émotions
- C'était issu de ma propre réflexion
- Je m'assimile plutôt aux personnes qui me ressemblent
- Par souci de sincérité et d'honnêteté intellectuelle
- Je parle toujours aussi pour les autres
- Je ne parle pas pour les autres

Question 3 : si vous parlez au nom d'autres gens, pouvez-vous préciser de qui il s'agissait ?

Observations : 30

- Mes proches, famille et amis
- Entourage, famille
- Ma famille et mon entourage
- Parents, amis
- Des collègues de travail, de voisins, de la famille
- Mon entourage proche collègues de travail
- Au sens large, l'ensemble des personnes avec qui je communique
- Mon entourage propre
- Amis/association
- Selon mon âge +60 ans
- Car justement ils me ressemblent
- Les gens de mon groupe/ma table
- Les ouvriers en général
- Le monde du numérique
- Des lycéens/personnes dans le système d'éducation français
- Les guadeloupéens et les étudiants
- Grandes villes

- Des gens qui rencontrent les mêmes difficultés que moi
- De personnes ayant des habitudes, lieu de vie, CSP + ou - proches
- Industriels
- (Petit Colibri Pierre Rhabbi)
- Environnement
- Générations futures
- L'ensemble de la population
- Les gens de mon territoire
- Ensemble des citoyens
- L'humanité
- La pollution concerne tout le monde
- J'essaie de réfléchir au nom de l'intérêt collectif
- De toute la population

Question 4 : Si vous parliez au nom de causes particulières (environnement, générations futures, etc.) pouvez-vous préciser de quelles causes il s'agissait ?

Observations : 34

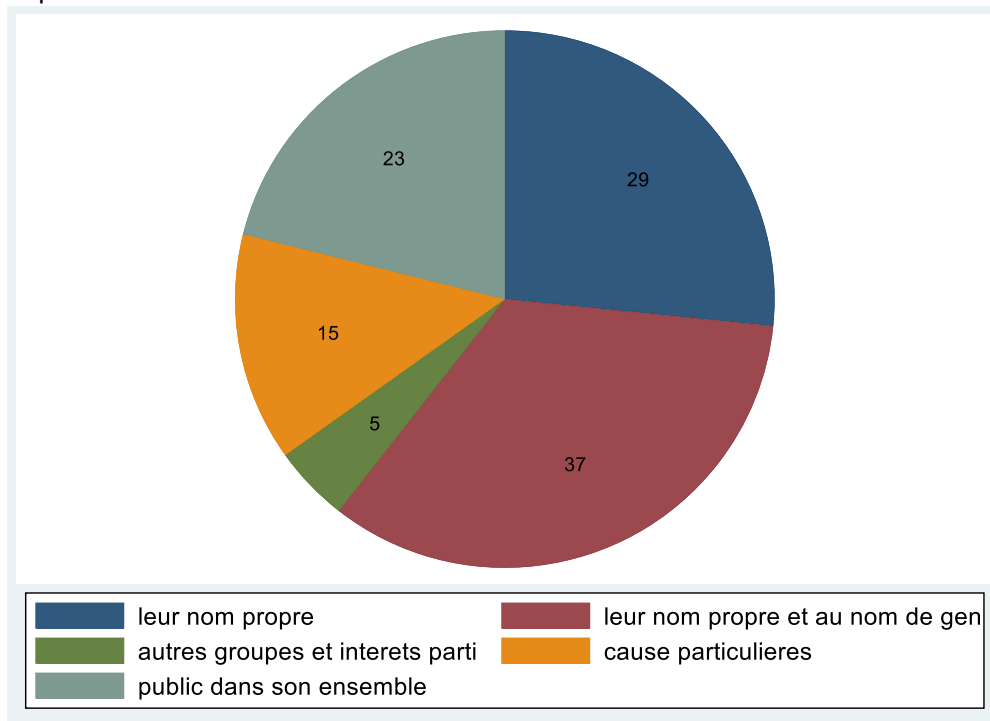
- Générations futures X4
- Environnement X4
- Environnement, générations futures X2
- Générations futures, l'agriculture en Guadeloupe
- Sauvegarde de la planète pour les futures générations
- Le futur de nos générations, mais tout le monde finalement, ainsi que les animaux
- Notre avenir et celui de nos enfants
- Oui, l'environnement c'est le futur de nos enfants, oui pour tous, de vivre dans un monde écologique et durable
- Education à l'environnement
- Environnement, écologie
- Climat environnement
- Climat
- Pollution de l'air dérèglement climatique
- Les changements climatiques car ça urge
- Mettre la vie à la première place, écologie humaine intégrale
- la justice sociale et l'environnement
- la nourriture et le logement-l'environnement

- Vélo électrique et voitures + BIO
- Éducation des plus jeunes
- Logement
- Cause agricole
- Transport sante
- colapsologie
- Jeunes de ma génération, les personnes à mobilité réduite, pour n'en citer que quelques-unes
- Leur qualité d'habitat et de vie
- Toutes les causes
- Diverses

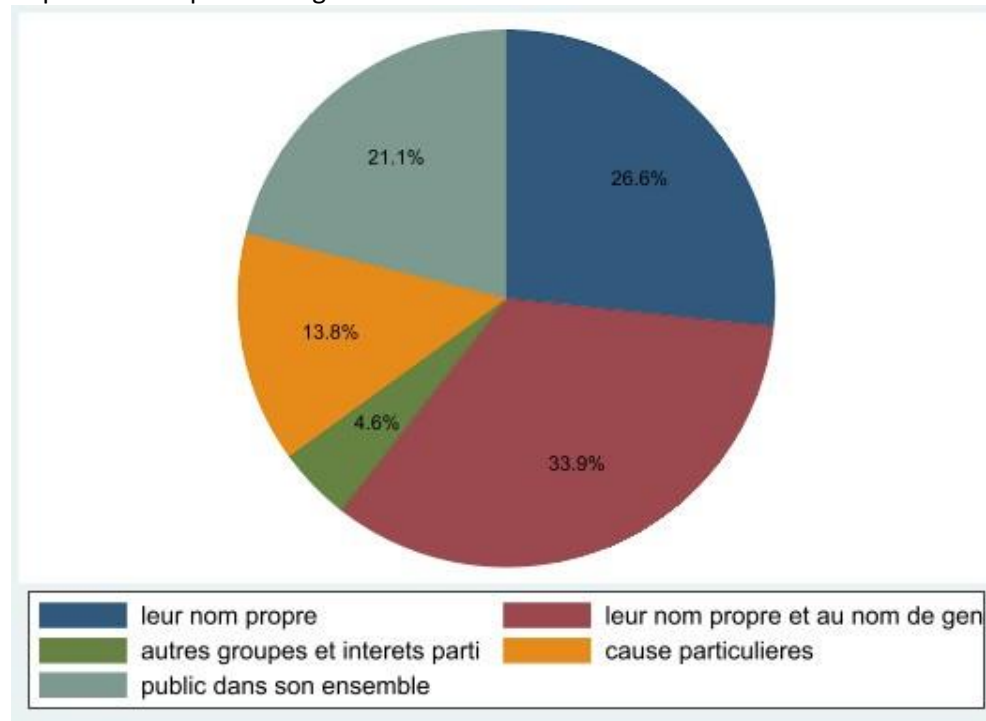
Question 5 : en ce qui concerne les autres participants, quelle proposition décrit le mieux la nature de leur participation ?

Observations : 109

Répartition en effectifs :



Répartition en pourcentage :



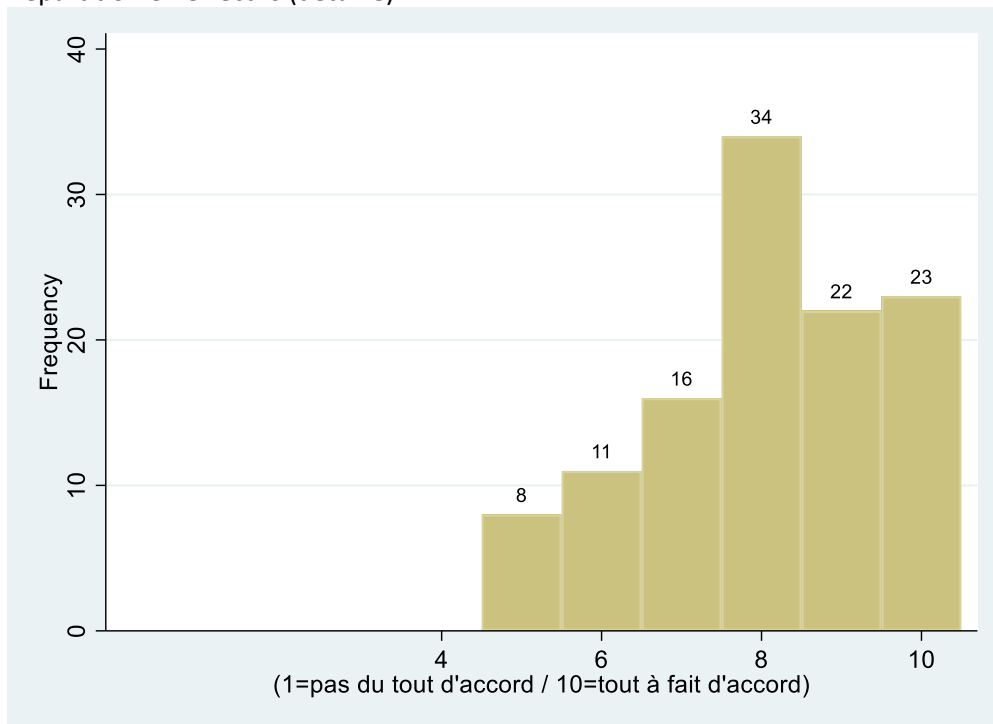
Question 6 : ce que chacun-e ressentait autour de la table pouvait être exprimé librement, sans que l'on ait peur d'être jugé-e ?

Observations : 114

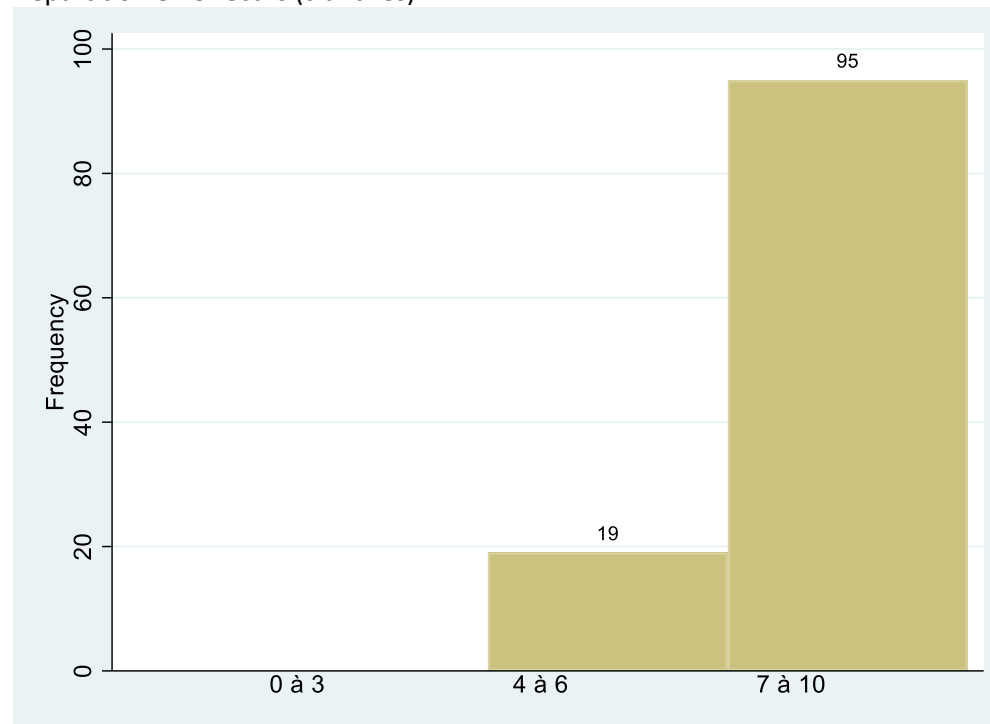
Moyenne : 8

Ecart-type : 1,5

Répartition en effectifs (détaillé) :



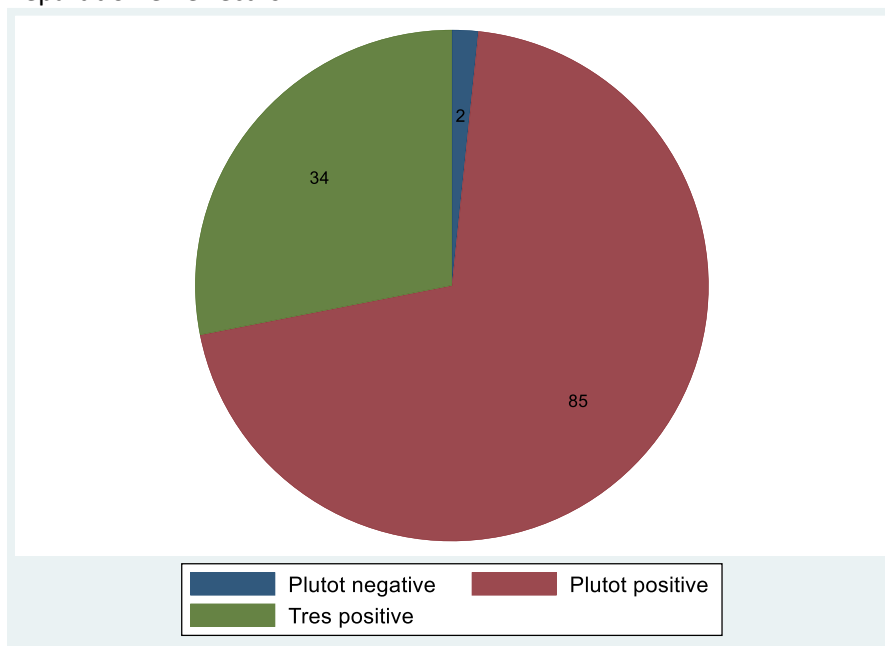
Répartition en effectifs (tranches) :



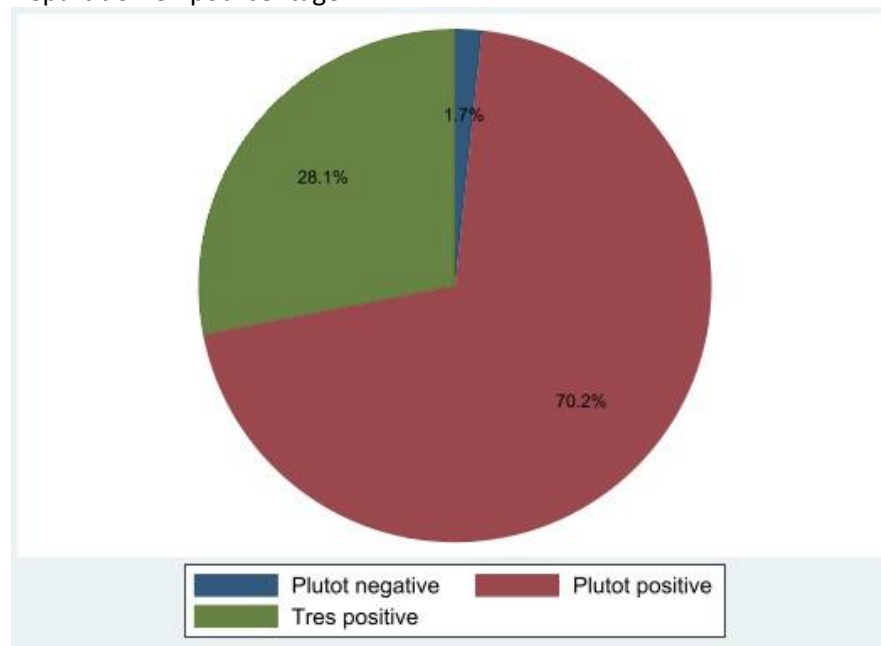
Question 7 : dans l'ensemble, l'atmosphère autour de la table était

Observations : 121

Répartition en effectifs :



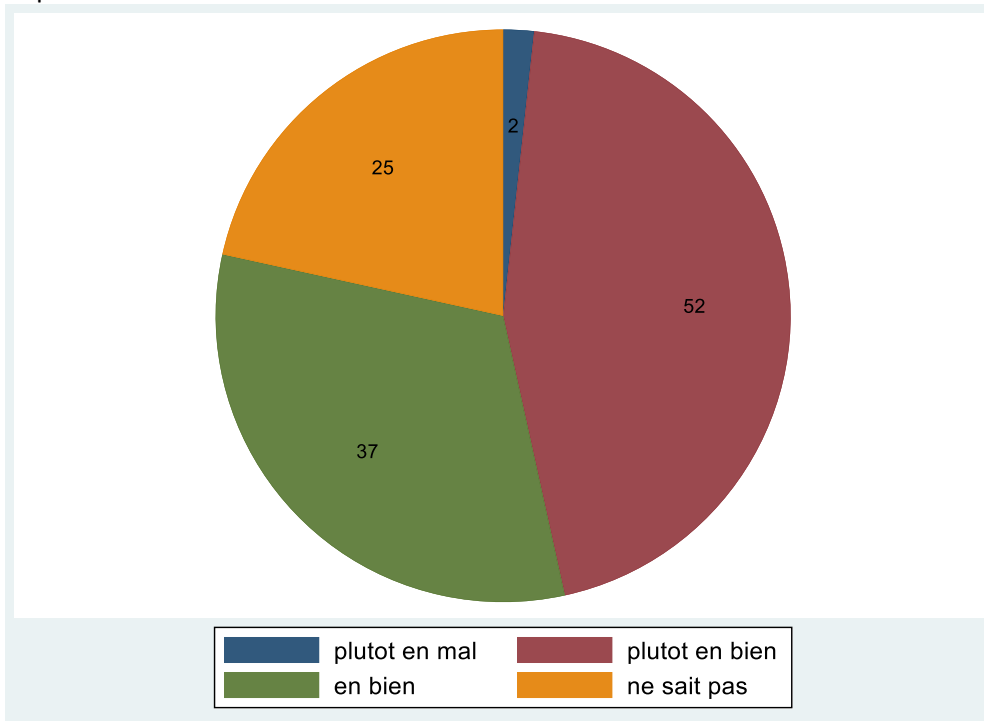
Répartition en pourcentage :



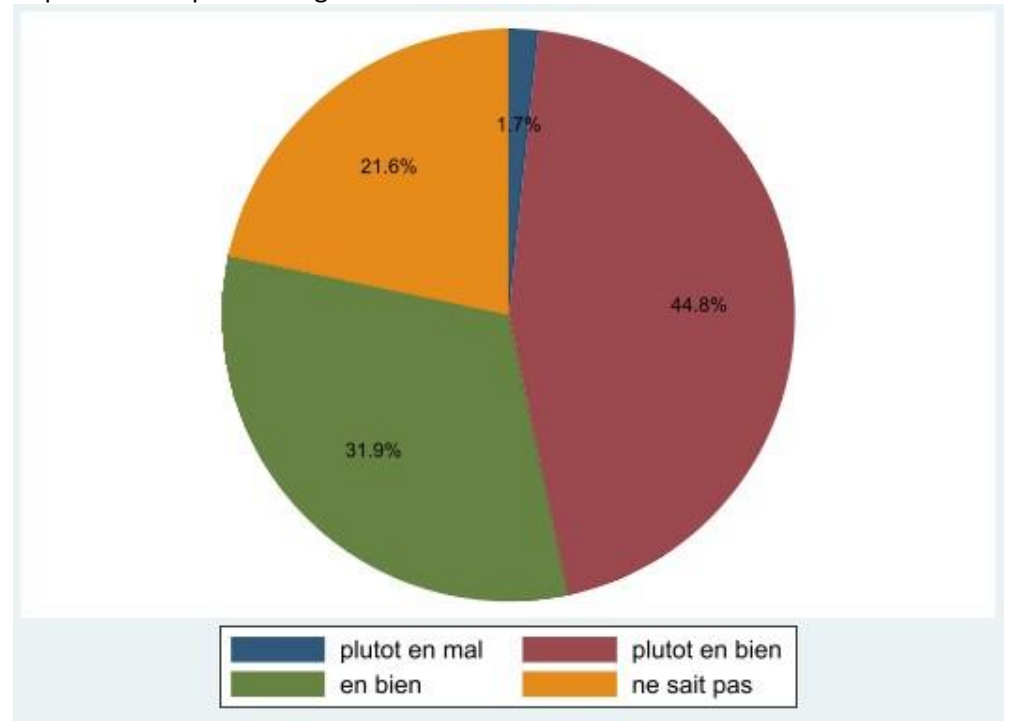
Question 8 : les émotions exprimées ont affecté le contenu des délibérations autour de la table

Observations : 116

Répartition en effectifs :



Répartition en pourcentage :



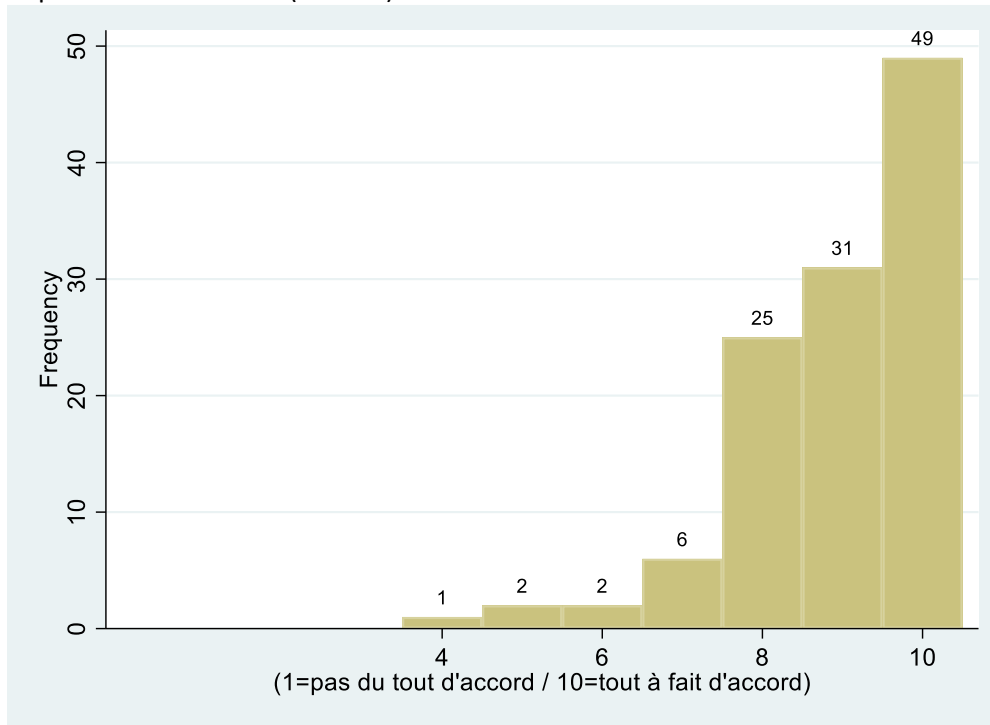
Question 9 : j'ai écouté les autres participants avec respect et civilité, même quand je n'étais pas d'accord avec leur point de vue.

Observations : 116

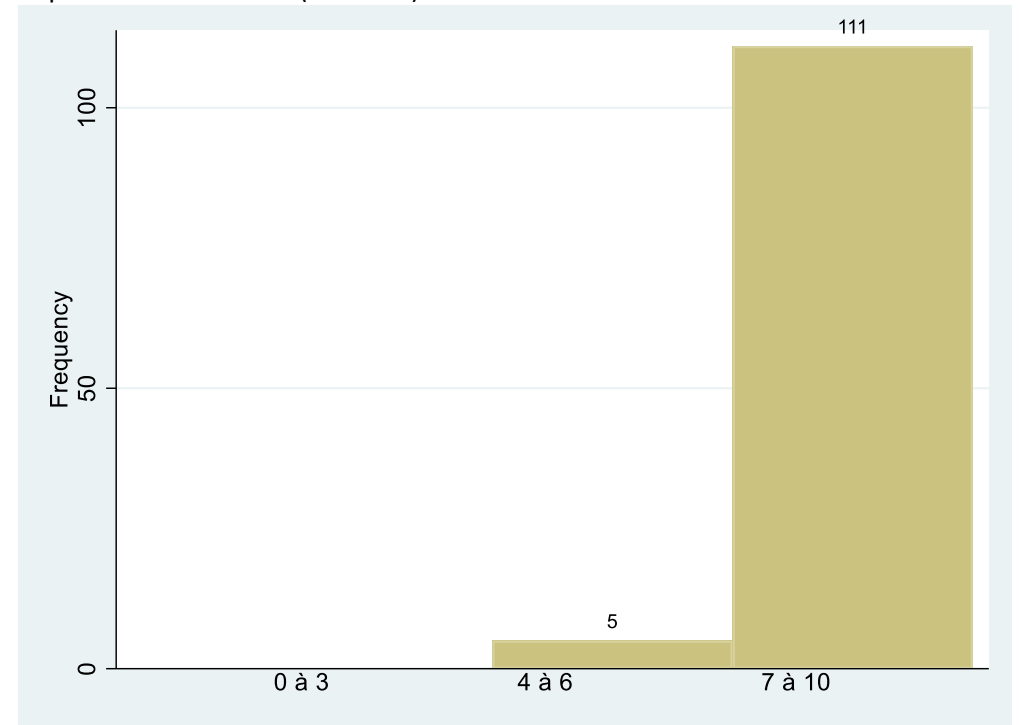
Moyenne : 8,9

Ecart-type : 1,2

Répartition en effectifs (détaillé) :



Répartition en effectifs (tranches) :



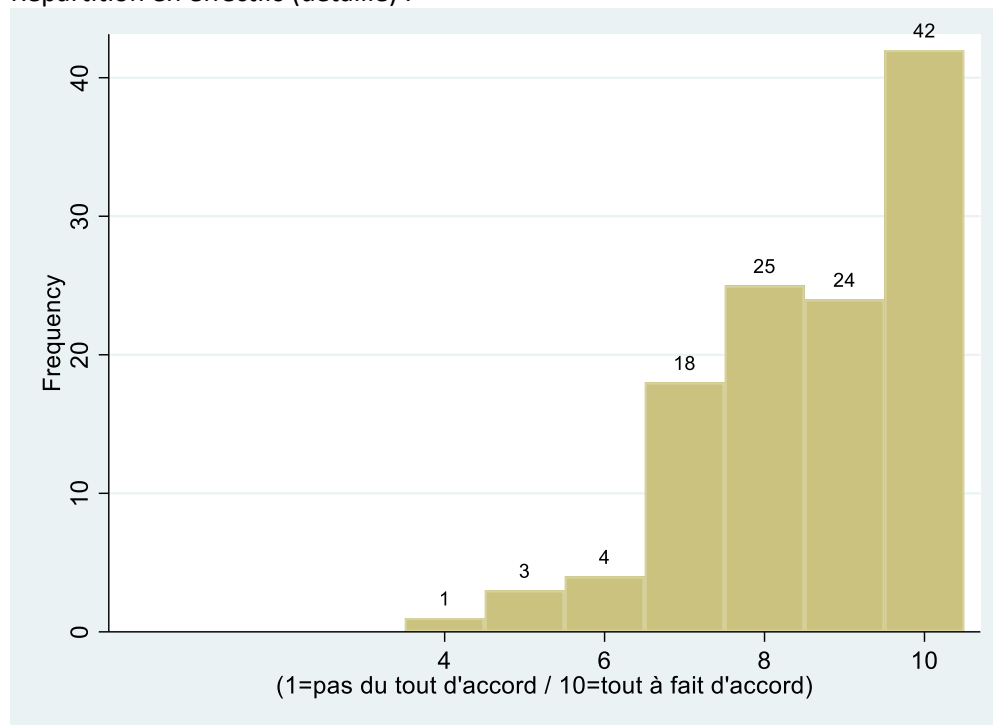
Question 10 : J'ai été écouté-e avec respect et civilité pendant les délibérations, même par ceux qui n'étaient pas d'accord avec moi.

Observations : 117

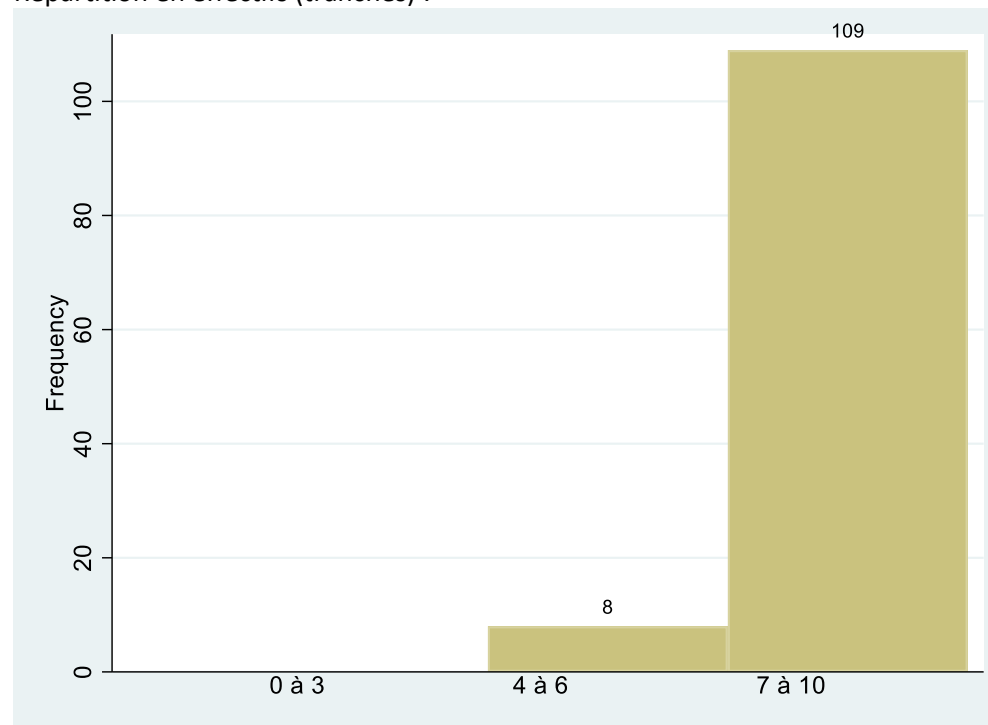
Moyenne : 8,6

Ecart-type : 1,4

Répartition en effectifs (détaillé) :



Répartition en effectifs (tranches) :



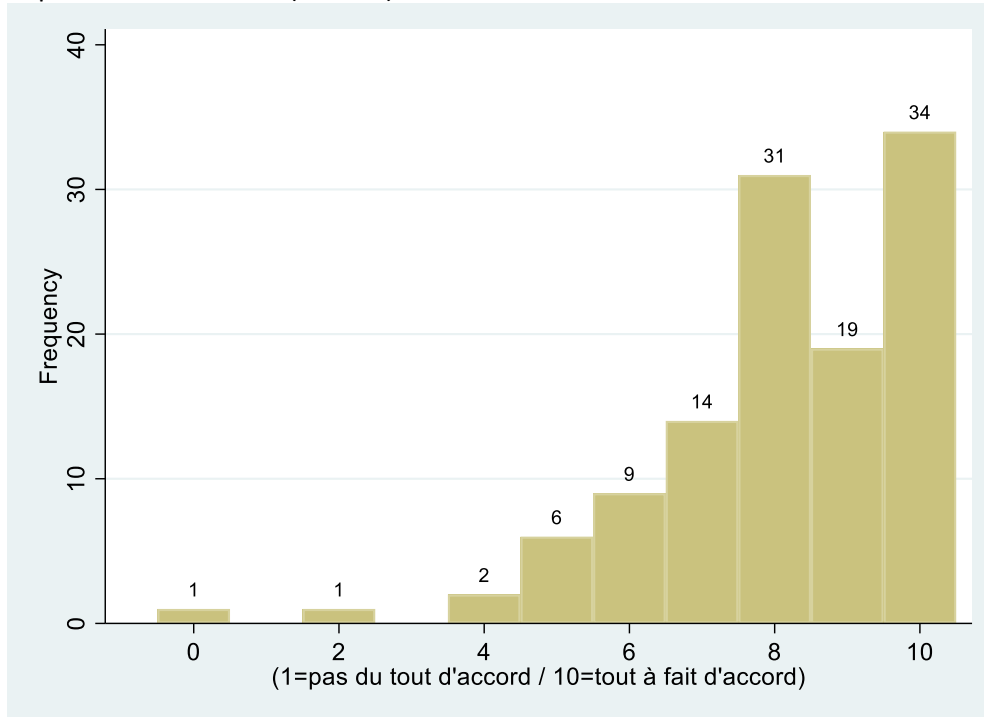
Question 11 : J'ai appris quelque chose sur les sujets traités.

Observations : 117

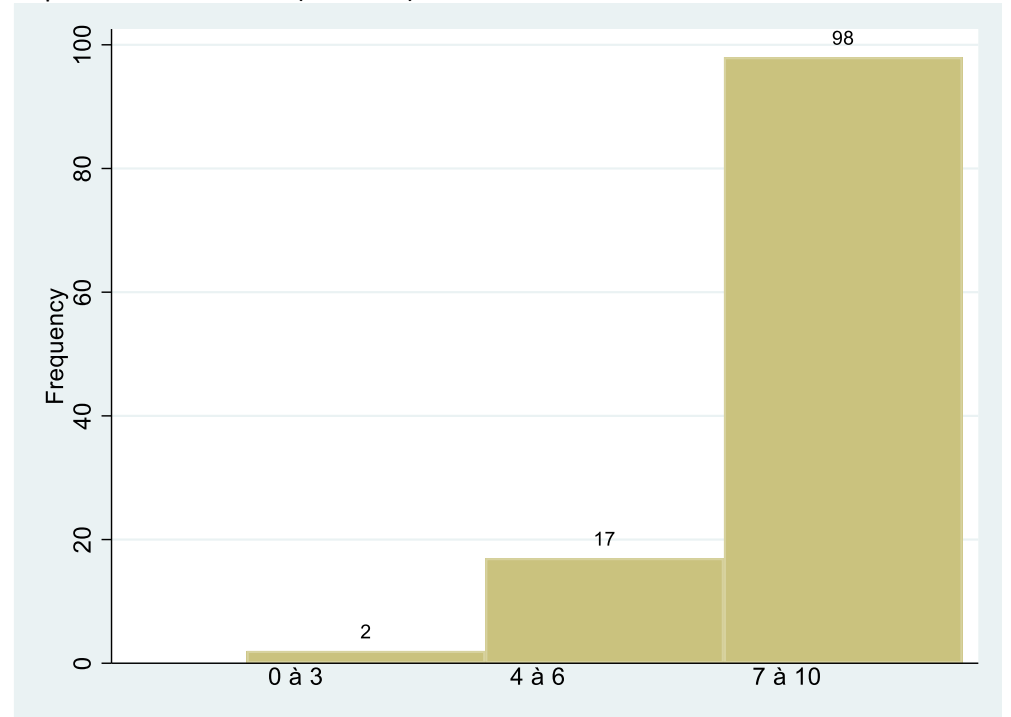
Moyenne : 8

Ecart-type : 1,8

Répartition en effectifs (détaillé) :



Répartition en effectifs (tranches) :



Q11a : Si oui, sur quels points précis avez-vous appris quelque chose ?

Observations : 69

- les pourcentages sur les causes des émanations
- l'urgence de la situation
- les principales émissions de GES en France
- le droit et les lois exécutées
- beaucoup trop de points : juriste, experts et données scientifiques
- le sujet serait vaste
- le rouage pour élaboration des lois
- chiffres
- Economique, solutions alternatives, causes principales
- les GES
- répartition des pôles responsables d'émission de GES
- point de vue personnel d'autres citoyens
- les politiciens, syndicats, industriels semblent d'accord sur le dérèglement climatique
- L'empreinte carbone, les pistes de solution
- le climat
- beaucoup trop de choses
- LE RISQUE auxquelles nous sommes exposés
- urgence climatique
- sur certains sujets
- Important
- sur les GES
- compétence des intervenants
- les données scientifiques

- les autres
- la consommation par secteur
- l'histoire du climat
- évolution du climat, avis d'expert
- sur tous les sujets
- tout
- État du climat
- Les travaux de Nicolas Tesla sur la résonance électrique
- sur des voies à explorer
- les seuils es par activité
- taxe carbone
- Les points de blocage
- urgence des enjeux du climat (stabilisation du réchauffement)
- que le gouvernement connaissait mais pas appliqué
- sur pratiquement tout
- sur le changement climatique, j'ai appris beaucoup de termes techniques/données précises en général
- Évolution des émissions de GES passées et futures souhaitées
- des mesures écologiques déjà existantes
- DOM-TOMs
- L'écologie en général
- impacts du CO2 et nécessité d'agir
- Sur l'urgence climatique
- tout ce qui concerne le CO2
- Climat
- statistiques et références

- précisions techniques, chiffres
- législation
- les chiffres sur les émissions de GES
- Nouvelles technologies
- Le réchauffement climatique
- oui j'ai appris sur le climat les solutions qui peuvent être retenues
- %pollution voiture et industrie
- Les smartphones (les SMS), les clouds
- neutralité carbone
- les secteurs les plus polluants et plus particulièrement leurs émissions de GES
- oui sur les énergies nouvelles surtout l'hydrogène
- sur l'objectif à remplir
- sur l'urgence d'agir
- urgence et la gravité
- Mesdames les juristes. Projets gouvernementaux
- plusieurs points
- climatisation
- Informations scientifiques sur le réchauffement climatique
- termes un peu compliqués
- Le changement climatique avec l'impact GES et l'importance de la production électrique en adéquation avec la consommation d'une société sans énergie fossile
- Nourriture

Q11b : Si non, à votre avis pourquoi n'avez-vous rien appris ?

Observations : 9

- je suis l'actualité écologique de très près depuis plus de 10 ans
- trop de généralités noyées dans le consensus
- il y a beaucoup de choses que je connaissais déjà
- c'est un peu tôt
- pour l'instant on est dans la globalité et pas sur du spécifique
- je suis militant actif et toutes les infos n'étaient pas une découverte pour moi
- trop général
- Interventions trop rapides et pas assez creusées
- (spécifiquement)

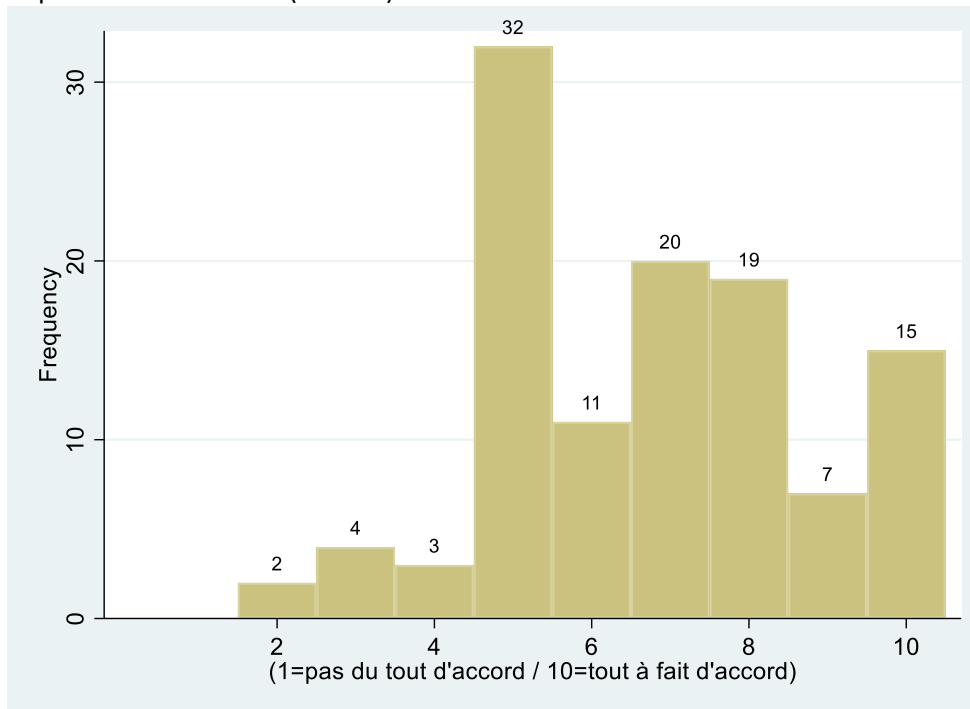
Question 12 : j'ai une meilleure compréhension des opinions opposées aux miennes sur les sujets traités.

Observations : 113

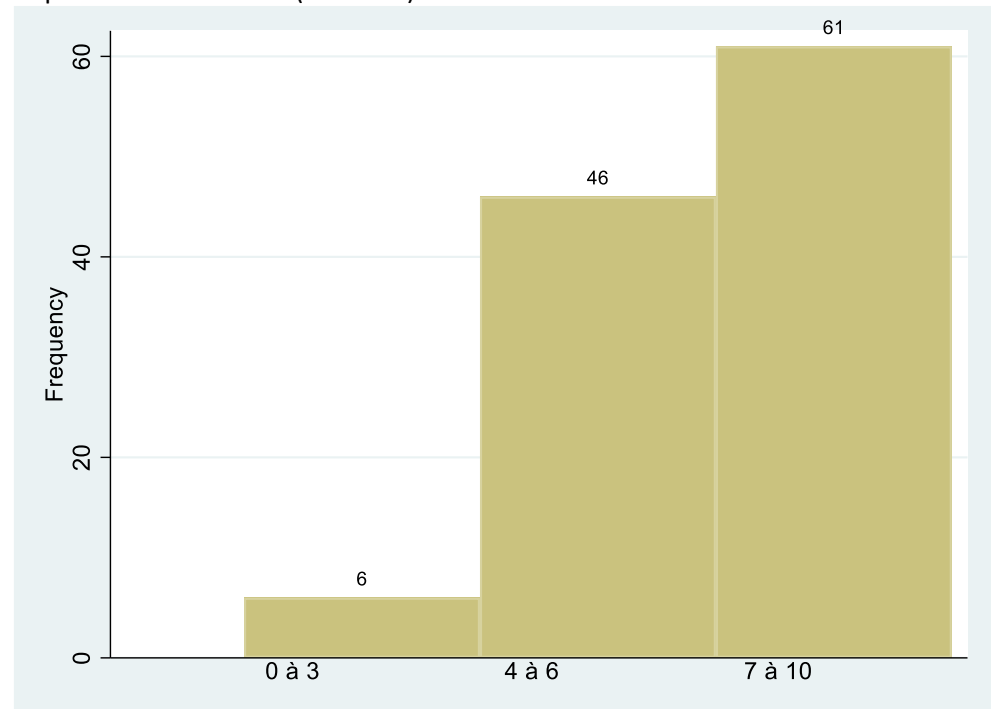
Moyenne : 6,7

Ecart-type : 2

Répartition en effectifs (détaillé) :



Répartition en effectifs (tranches) :



Q12a : Si vous êtes d'accord, sur quels points précis avez-vous acquis une meilleure compréhension des opinions opposées aux vôtres ?

Observations : 27

- sur l'industrie
- sur leur situation sociale
- explications des points de vues et différences
- Les enjeux
- le climat
- LE TAUX de dégradation du climat
- Beaucoup
- comprendre les situations de chacuns
- agriculture agrobiologique
- d'une participation et agir sur le sujet
- celle du gouvernement
- Réchauffement du a l'activité humaine plutôt que solaire
- les idées des jeunes pour faire avancer les choses
- localités différentes
- l'utilisation des transports
- J'ai toujours écouté et respecté les avis des autres
- la diversité
- la différence de nature sociale
- l'agronomie
- sur opinions opposées
- le social
- les transports
- difficultés que je ne voyais pas
- Explication €
- vision du développement durable de chaque génération
- sur la façon de débattre, c'est nouveau pour moi, (c'est très bien)
- bio économie

Q12b : Si vous n'êtes pas d'accord, pourquoi pensez-vous ne pas avoir acquis une meilleure compréhension des opinions opposées aux vôtres ?

Observations : 13

- pas rencontrer de gens opposes a mes opinions
- je n'y adhère pas
- limitation de l'expression individuelle et personnelle
- la différence de mode de vie de chacun
- Sur les tables, il n'y avait pas de contradiction notoire
- l'agronomie
- Interventions trop rapides et pas assez creusées
- pas d'échanges où les points de vue s'opposaient
- un relatif consensus sur une partie des sujets
- nous sommes presque tous acquis a la cause
- parce qu'il n'y avait pas assez de représentants des activités incriminées
- Ces opinions opposées n'étant pas [motivée ?]
- Certaines de mes idées ne sont pas transformables

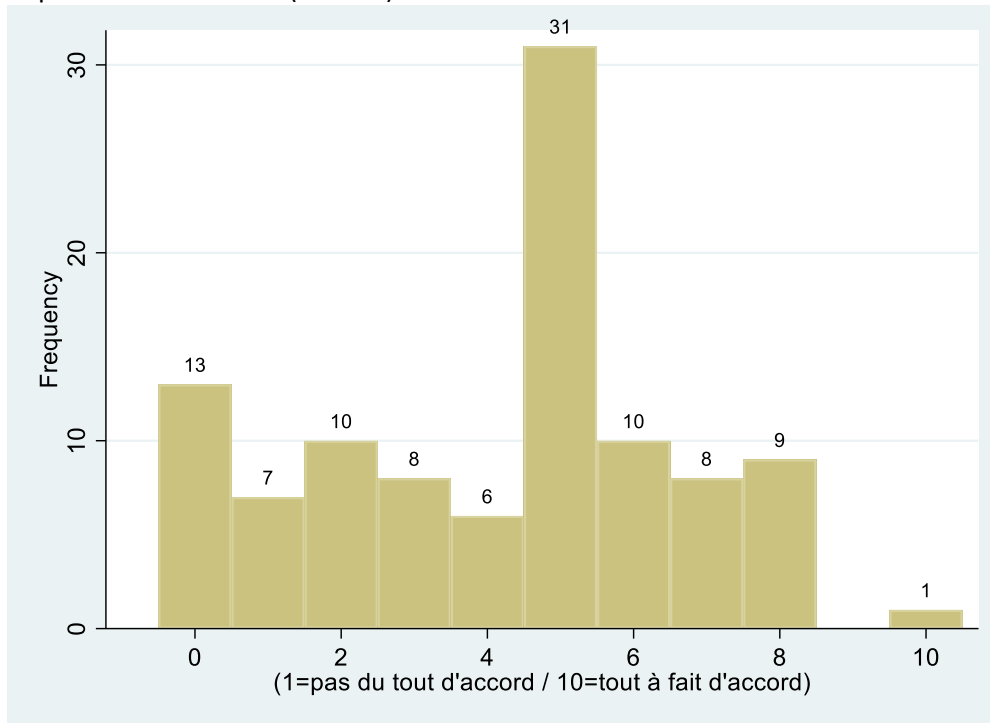
Question 13 : j'ai changé d'avis au cours des délibérations.

Observations : 103

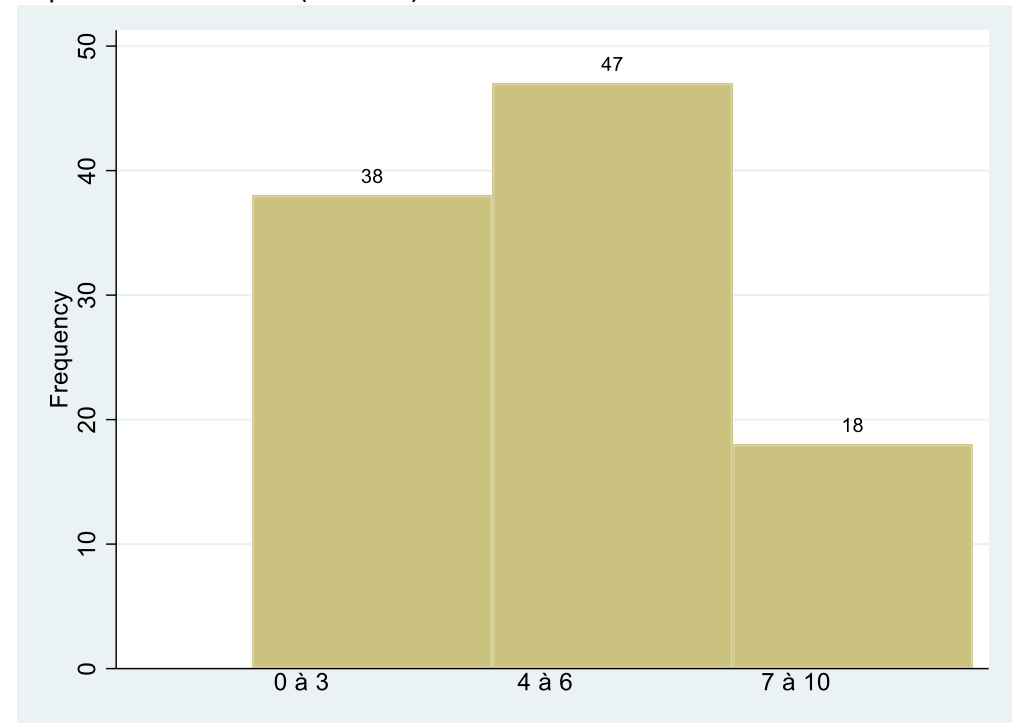
Moyenne : 4,2

Ecart-type : 2,5

Répartition en effectifs (détaillé) :



Répartition en effectifs (tranches) :



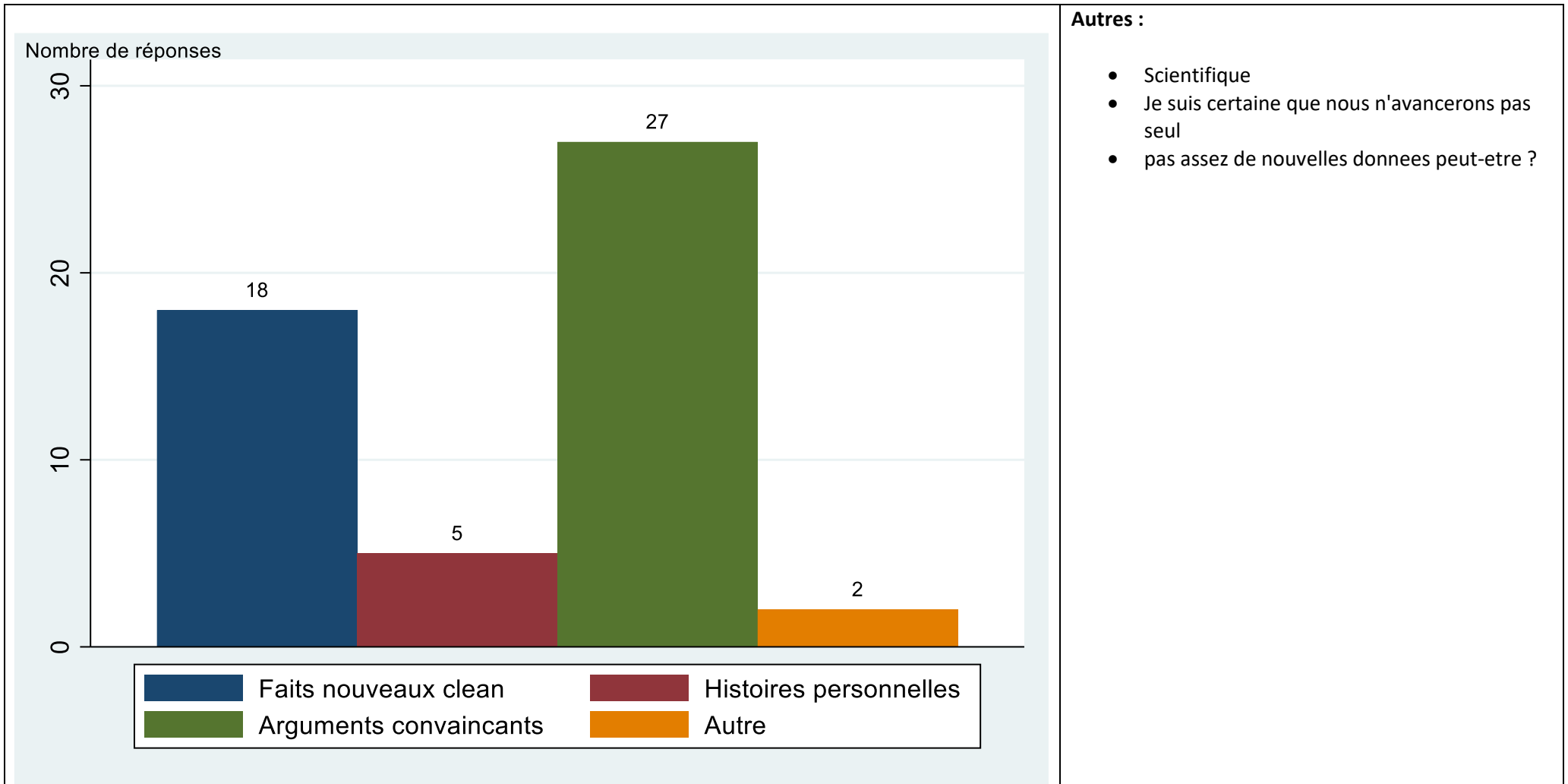
Q13a : Si vous avez changé d'avis, dites-nous sur quels points précis ?

Observations : 13

- industrie et déchet
- j'ai appris des choses qui ont fait changer mon point de vue
- agriculture agrobiologique
- sur certaines industries
- comprendre les interactions
- l'utilisation des voitures électriques
- Sur des débats mineurs
- non
- sur certains points de vue exprimés par des personnes directement concernées (agriculture)
- la location longue durée d'un futur véhicule : j'ai abandonné l'idée et je n'envisage plus de me déplacer en voiture.
- Suite aux lacunes que j'avais
- beaucoup de progrès à faire, surtout c'est faisable
- d'autres ont bénéficié d'éclairages

Question 13b : Est-ce à cause ?

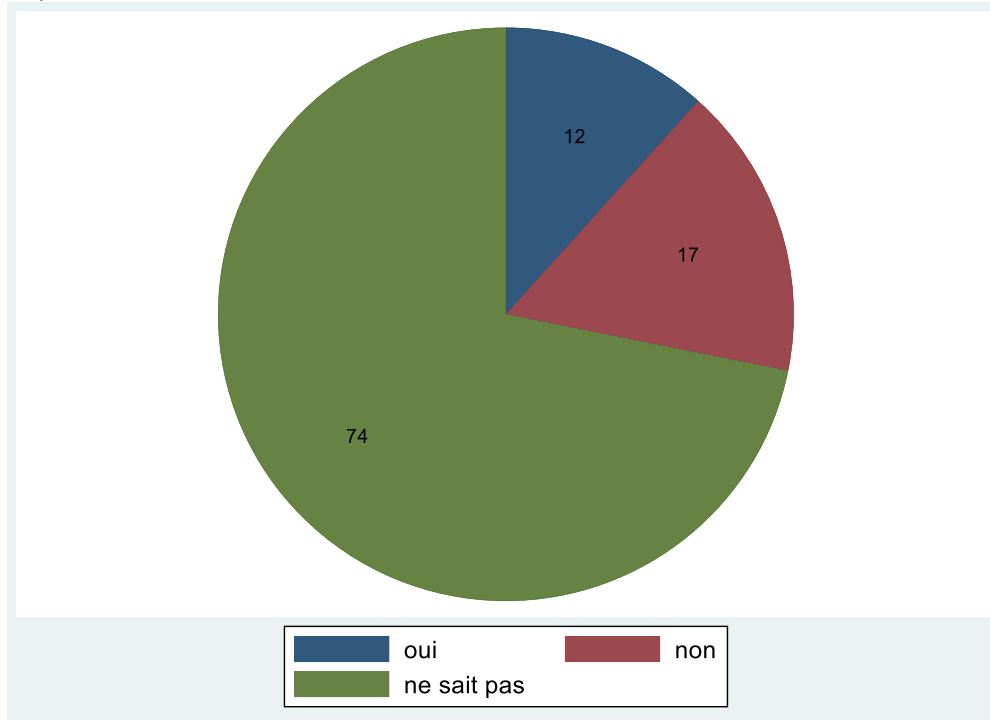
Observations : 39 (les répondants pouvaient cocher plusieurs cases)



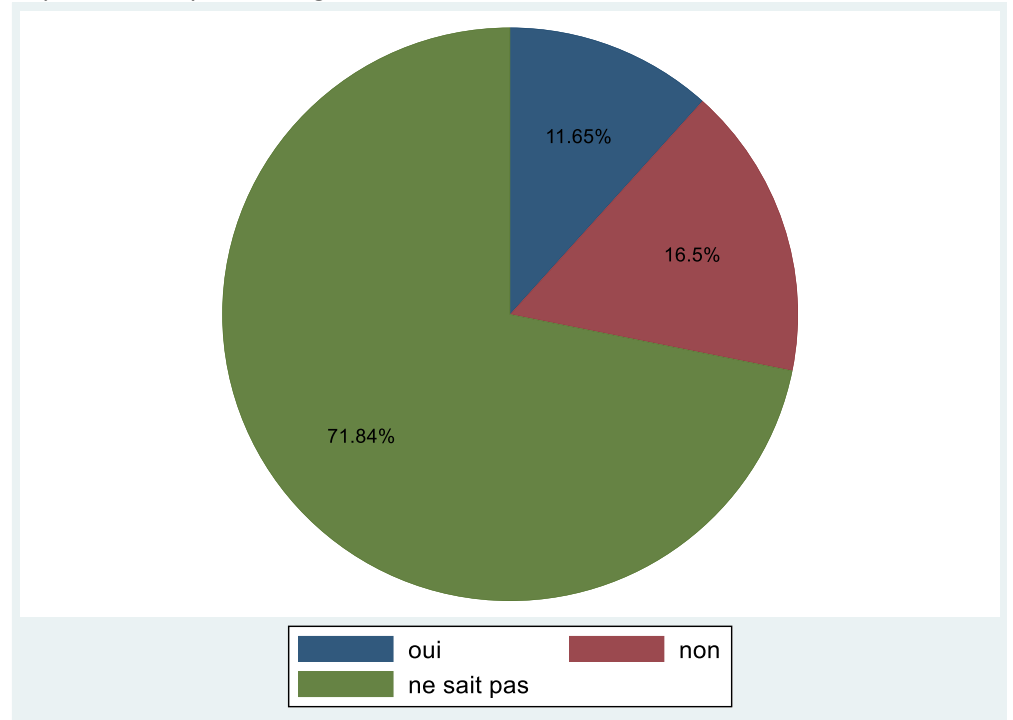
Question 15 : Avez-vous fait changer d'avis au moins un autre participant ?

Observations : 103

Répartition en effectifs :



Répartition en pourcentage :



Q15a : Si vous pensez avoir fait changer quelqu'un d'avis, dites-nous sur quels points précis

Observations : 9

- la crédibilité des intervenants
- espoir sur l'avenir et besoins d'obligations
- sur la taxe carbone
- climat
- sur la justice social
- permaculture-colapsologie
- l'espoir de la réussite
- Education a l'environnement
- économie alternative

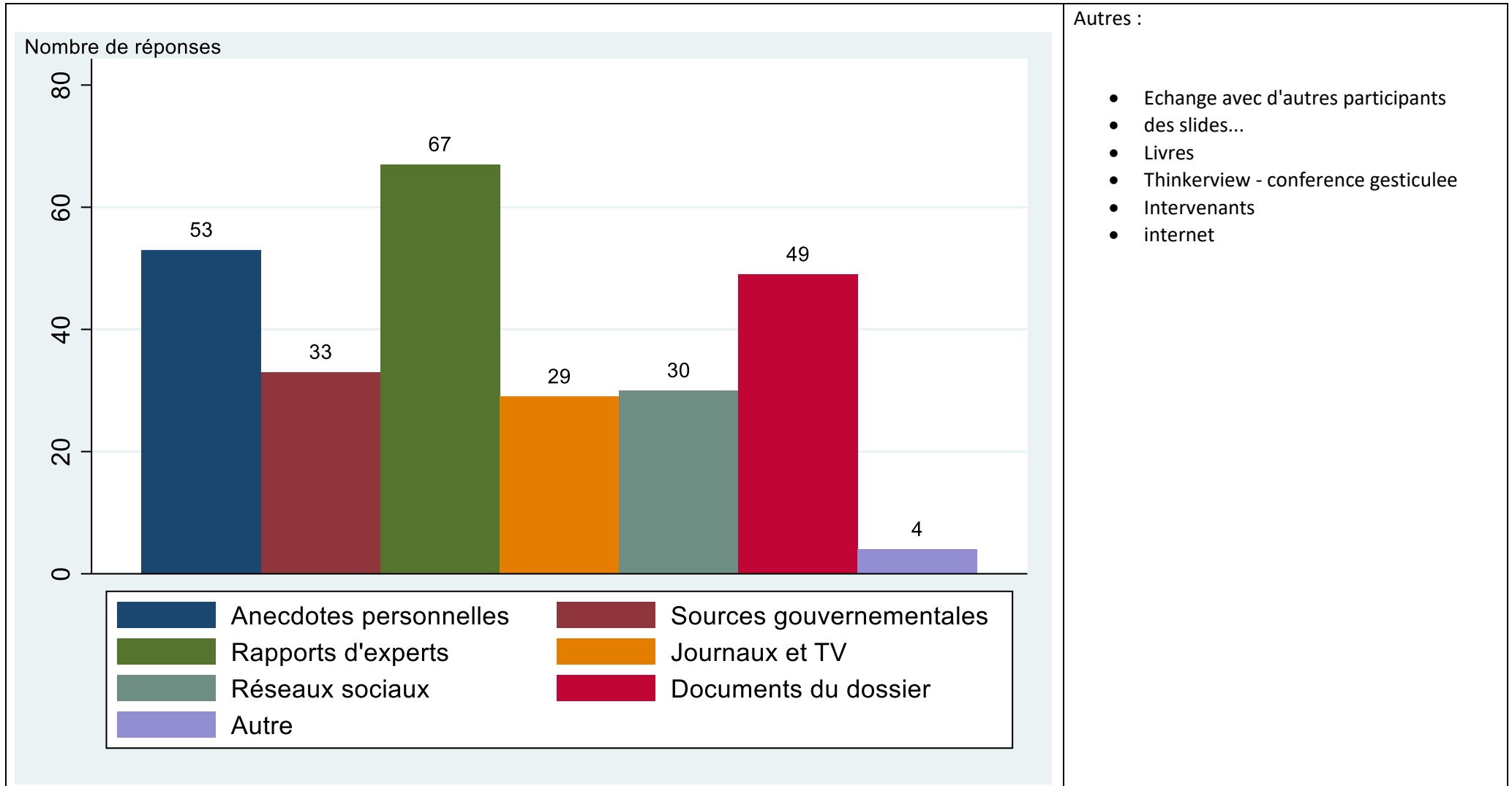
Q15b : Est-ce à cause ?

Observations : 12

- Faits nouveaux
- Faits nouveaux ; arguments convaincants
- Faits nouveaux ; arguments convaincants
- Faits nouveaux ; arguments convaincants
- Arguments convaincants
- Arguments convaincants
- Arguments convaincants
- Arguments convaincants
- Arguments convaincants
- Arguments convaincants ; histoires pers convaincantes
- Histoires pers convaincantes
- Histoires pers convaincantes

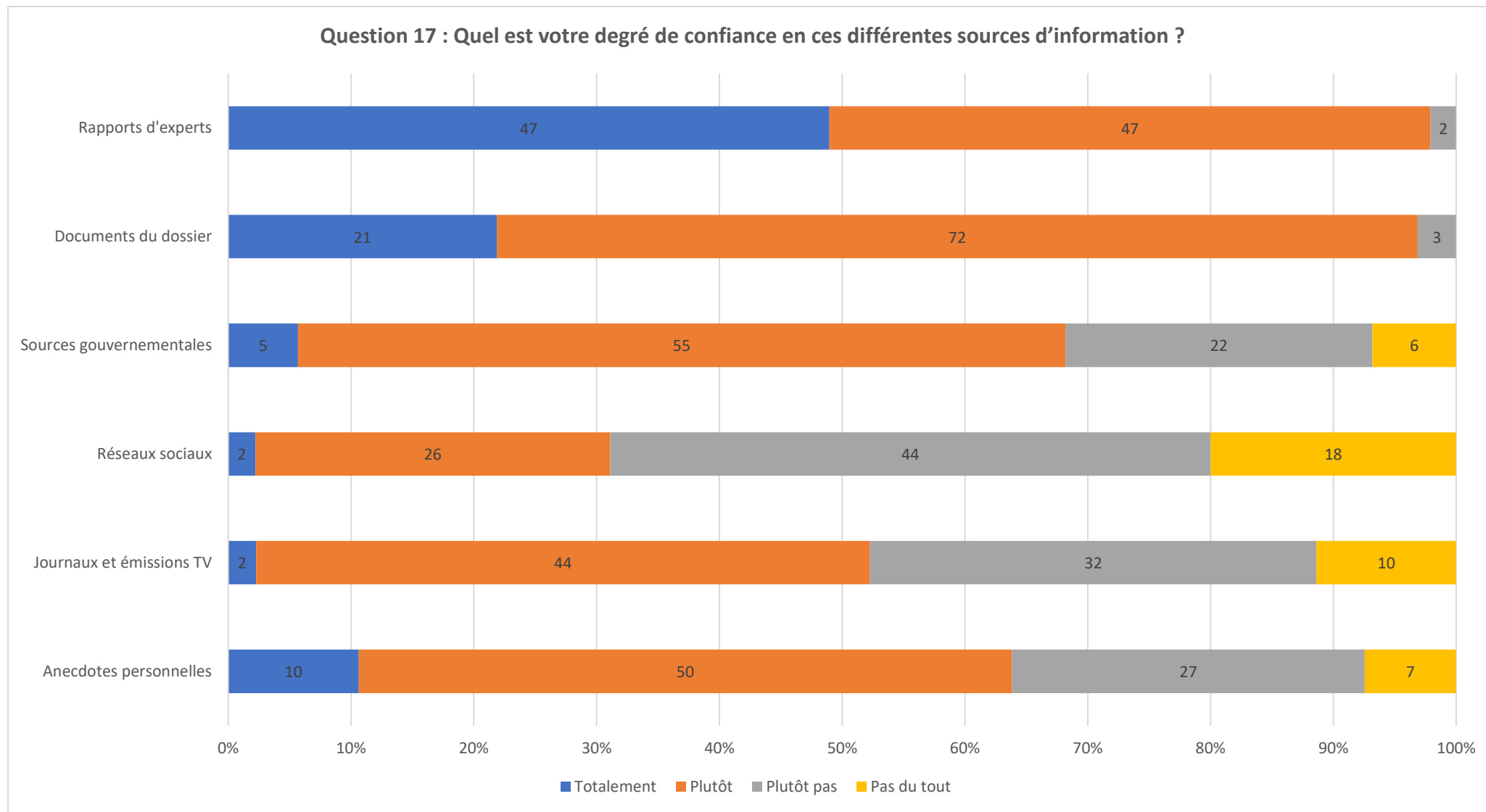
Question 16 : Quelles sources d'information ont été utilisées lors de cette session de la Convention citoyenne (par vous-même, les autres participants ou les facilitateurs)

Observations : 103 (les répondants pouvaient cocher plusieurs cases)



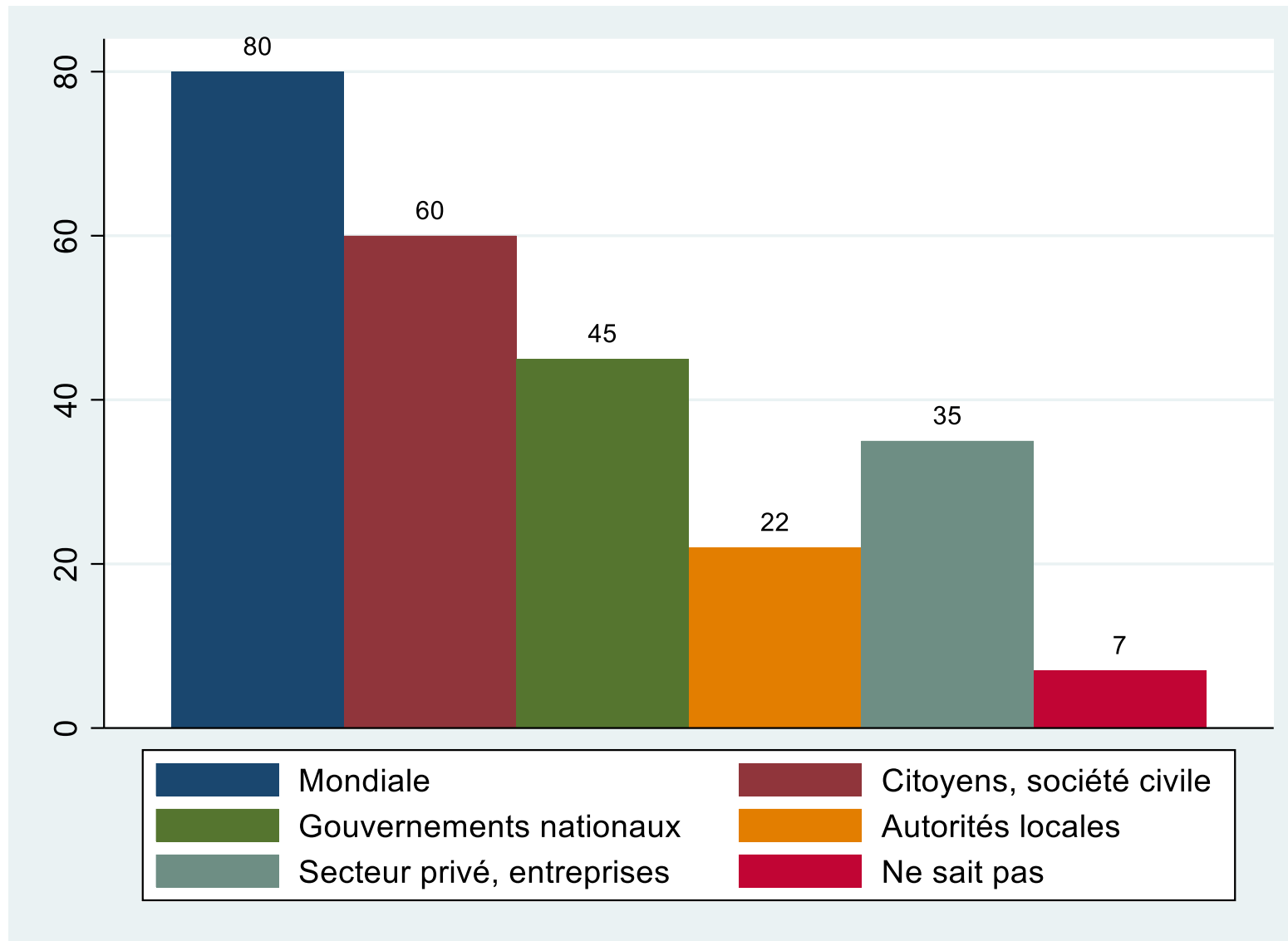
Question 17 : Quel est votre degré de confiance en ces différentes sources d'information ?

Répartition en pourcentage (axe des abscisses) et en effectifs (indiqués dans les barres) :



Question 18 : à votre avis, qui devrait être essentiellement responsable pour la lutte contre le changement climatique ?

Observations : 106 (les citoyens pouvaient cocher plusieurs cases)



Question 19 : quelle est votre année de naissance ?

Observations : 108

Min : 1939

Max : 2003

Moyenne : 1973

